**Карта оценки результативности деятельности классного руководителя**

Оцени свое отношение к предложенным высказываниям по 5-ти балльной шкале:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Отношение*** | **Нет** | **Скорее нет** | **Затрудняюсь ответить** | **Скорее да** | **Да** |
| ***Балл*** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

|  |
| --- |
| **1. Гражданственность, права и свободы личности** |
| **Сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России** |
| **Я знаю** | **Балл** |
| Я знаю свои гражданские права и обязанности |  |
| Я знаком с декларацией о правах человека |  |
| Я имею представления о государственном и политическом устройстве России |  |
| Я знаю, что такое устойчивое развитие |  |
| Я знаю, что такое «глобальная гражданственность» |  |
| Я знаю, что такое буллинг и кибербуллинг |  |
| ***Средний балл*** |  |
| **Сформированность позитивной внутренней позиции личности в отношении системы ценностей гражданина России** |
| **Я отношусь** | **Балл** |
| Я осознаю себя гражданином мира и России, ощущаю личную социальную ответственность |  |
| Я следую нормам и правилам человеческого общежития (уважение, терпимость, понимание, солидарность, сочувствие, забота, равенство) |  |
| Я считаю, что у меня есть обязанности перед обществом |  |
| У меня есть потребность отстаивать свои взгляды и убеждения |  |
| Я требователен к себе и к другим |  |
| У меня есть потребность внести позитивные изменения в свою жизнь, в жизнь других людей и в мир вокруг |  |
| Я внимательно, заботливо и сострадательно отношусь к людям |  |
| Я уважаю чужую собственность |  |
| Я признаю, что каждый человек имеет равные права |  |
| Я считаю, что буллинг – это форма насилия |  |
| Я отрицаю дискриминацию по национальному признаку |  |
| Я признаю и ценю различия (культурные, религиозные, языковые, гендерные) |  |
| Я отрицаю насилие в любом его проявлении (физическое, психическое, др.) |  |
| Я критически отношусь к информации и могу сформулировать свое мнение |  |
| Я хочу вносить вклад в решение современных глобальных проблем на школьном, национальном и глобальном уровнях |  |
| ***Средний балл*** |  |
| **Наличие опыта деятельности на основе системы ценностей гражданина России** |
| **Я делаю** | **Балл** |
| Я участвую в принятии решений о жизни класса/школы |  |
| Я могу представлять интересы учеников класса перед администрацией школы |  |
| Я принимаю участие в выборах школы как избиратель |  |
| Я участвую в благотворительной деятельности |  |
| Я участвую в волонтерской деятельности и меняю мир к лучшему |  |
| Я организовал/планирую организовать свой социальный проект |  |
| Моя волонтерская, социальная деятельность выходит за рамки школы |  |
| В нашем классе уважают права каждого человека |  |
| В нашем классе есть правила, которые мы придумали и соблюдаем |  |
| Я участвую в ликвидации неравенства через благотворительные акции |  |
| Я всегда встаю на защиту справедливости |  |
| Я участвую в разрешении конфликтов между одноклассниками |  |
| Я посещаю общешкольные ассамблеи, чтобы быть в курсе школьной жизни и иметь возможность ее изменить к лучшему |  |
| ***Средний балл*** |  |
| **Кратко ответь на два вопроса** |  |
| 1. Перечисли несколько целей устойчивого развития.

*Ответ:*  |  |
| 1. Перечисли несколько важнейших прав человека из Всеобщей декларации Прав человека.

*Ответ:*  |  |